

Koulun henkilökunta	6.9.2021
Sivistyslautakunta	tammikuu 2021

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN  
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022  
*Perälän yksikkö*

**Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2021-2022**

Monialainen oppimiskokonaisuus: Kotiseutu

[Sivistystoimen strategiasta nouseva teema: Yhteisöllisyys ja osallisuus](#)

# 1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

## 1.1. Koulun toiminta-ajatus

Laihian yhtenäiskoulun Perälän yksikkö antaa laadukasta perusopetusta monipuolisin opetusmenetelmin sekä huolehtien oppilaan riittävästä tuesta oppimisessa ja koulunkäynnissä. *Perälän motto: perustaidot kunniaan!*

*Arvopohjan lähtökohtana* on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

*Oppilas on aktiivinen toimija.* Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

### *Laaja-alaiset osaamisen alueet*

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2021-2022 erityinen painopiste on *kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)* sekä *osallistuminen ja vaikuttaminen (L7)*.

### Ote opetussuunnitelmasta:

#### **Kulttuurinen osaaminen (L4)**

Perusopetuksessa oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin ja myönteisen ympäristösuhteen rakentamiseen. *Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.* Heitä kannustetaan pohtimaan oman taustansa merkitystä ja paikkaansa sukupolvien ketjussa. *Oppilaita ohjataan näkemään kulttuurinen moninaisuus lähtökohtaisesti myönteisenä voimavarana.* Samalla heitä ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, miten media muokkaa kulttuuria sekä pohtimaan myös, millaisia asioita ei voida ihmisoikeuksien vastaisena hyväksyä.

Kouluyhteisössä ja koulun ulkopuolella tehtävässä yhteistyössä oppilaat oppivat havaitsemaan kulttuurisia erityispiirteitä ja toimimaan joustavasti eri ympäristöissä. Heitä kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja. Oppilaat saavat mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta, kulttuuria ja

kulttuuriperintöä. He oppivat myös välittämään, muokkaamaan ja luomaan kulttuuria ja perinteitä ja huomaamaan niiden merkityksen hyvinvoinnille.

## **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**

Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. *Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla.* Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet. Samalla perusopetus luo osaamisperustaa oppilaiden kasvulle demokraattisia oikeuksia ja vapauksia vastuullisesti käyttäviksi, aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulun tehtävänä on vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta. Perusopetuksessa luodaan edellytykset oppilaiden kiinnostukselle kouluyhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan. Koulussa kunnioitetaan heidän oikeuttaan osallistua päätöksentekoon ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. *Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.* He saavat tietoja ja kokemuksia kansalaisyhteiskunnan osallistumis- ja vaikuttamisjärjestelmistä ja keinoista sekä yhteisöllisestä työskentelystä koulun ulkopuolella.

*Kokemusten kautta oppilaat oppivat vaikuttamista, päätöksentekoa ja vastuullisuutta.* Samalla he oppivat hahmottamaan sääntöjen ja sopimusten sekä luottamuksen merkityksen. *Osallistuessaan sekä koulussa että sen ulkopuolella oppilaat oppivat ilmaisemaan omia näkemyksiään rakentavasti.* He oppivat työskentelemään yhdessä ja saavat tilaisuuksia harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista sekä asioiden kriittistä tarkastelua.

Oppilaita kannustetaan pohtimaan ehdotuksiaan eri osapuolten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä oikeudenmukaisen kohtelun ja kestävän elämäntavan näkökulmista.

### **1.2. Yleiset tavoitteet**

- Laadukas perusopetus
- Monipuoliset oppimismenetelmät
- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

### **1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna**

- *Omaan elinympäristöön ja kulttuuriperintöön tutustuminen*
- *Osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksen vahvistaminen*

## **2. OPETUSJÄRJESTELYT**

### **2.1. Lukuvuoden työajat**

Lukuvuosi alkaa 11.8.2021, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 23.12.2021 - 9.1.2022, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 4.6.2022.

### **2.2. Koulupäivä ja välitunnit**

Koulupäivä alkaa pääsääntöisesti klo 8.25 ja päättyy klo 11.25/12.25/13.25/14.25 (tai 14.10 ellei ole välituntia ennen viimeistä oppituntia).

Ulkovalvonnassa on aamupäivällä kaksi opettaja ja ohjaaja kukin vuorollaan, iltapäivisin kaksi opettajaa. Välitunnilla innostetaan liikkumiseen. Oppilaskunnan hallitus voi olla osaltaan innostamassa välituntiaktiivisuuteen.

Välitunnit vietetään ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Koulun jälkeen ohjaaja/opettaja valvoo mahdollisen kuljetuksen odottamisen.

### **2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö**

Opetus tapahtuu pääasiassa kokonaisina opetusryhminä, jakotunteja on alkuopetuksessa, englannissa / ruotsissa / äidinkielessä / matikassa, samanaikaisopetusta on käsitöissä.

Vuosiluokalla 1 ja 2 koulukohtainen painotus on matematiikka.

Valinnaiskurssien opetus vuosiluokille 4-6 tapahtuu 8-20 oppilaan ryhmissä.

Pienluokan tuessa on kahdeksan yleisopetuksen ryhmien erityisen tuen oppilasta.

Perälän yksikön käytössä oleva tuntiresurssi on 200vt + 7 (viime vuonna 200vt), lisäksi pienluokassa 25+1 ja laaja-alaisessa erityisopetuksessa 14h.

Luokanopettajien viikkotuntimäärä on 24-27h. Kielten lehtorilla tunteja on 22h, erityisopettajalla 14.

<b>Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä</b>	<b>Tukiopetus (myönnetty) / vko</b>	<b>Erityisopetus / vko</b>
200 / 201	7	laaja-alainen 14vt pienluokka 25vt

#### Muut tehtävät:

musiikkiesitysten hoitotyö: Laura R 0,5vt + Macki 0,5vt  
digitutor + atk : Jasmine 1,5vt  
av: Mikko  
liikunnan yhdyshenkilö: Mikko  
vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Laura R  
MOK-tiimin jäsen: Laura L  
Sopu-tiimi: Laura R ja Jyrki  
Oppilaskunnan hallituksen vetäminen: Macki

## **2.4. HENKILÖKUNTA**

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

### **Opettajat ja oppilasmäärä**

1lk 18 (+2) opp. (pov-oppilas) Macki Dahlbacka + kko Merja Kuusisto  
2lk 22 opp. Hele Järvi + kko Miia Sanjama  
3lk 19 (+1) opp. (pov-oppilas) Mikko Rusi  
4lk 23 (+2) opp. Laura Laitinen  
5lk 23 (+1) opp. Laura Rintala  
6A 18 opp. (pov-oppilas) Jasmine Rintanen  
6B 20 opp. Jyrki Lehtola  
plk 6 opp. Kaija Silvolahti

Yhteensä 149 oppilasta.

Kieltenopettajana Päivi Elomaa, laaja-alaisena erityisopettajana Anni Kettunen, valinnaiskurssin pitäjänä esiopettaja Kirsi Heikkilä (1vt).

### **Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat**

Päivi Töyli, pienluokka  
Ulla Porttila, pienluokka ja apip

Merja Kuusisto, koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja  
Miia Sanjama, koulunkäynnin- ja apip-toiminnan ohjaaja

### **Keittiöhenkilökunta**

Ruokapalveluvastaava Eveliina Majaniemi, ruokapalvelutyöntekijä Tanja Nabb

### **Oppilashuolto**

Terveystenhoitaja Ilona Kangas ma-ti, kuraattori kerran viikossa Heidi Puska, psykologi Eveliina Rientamo (ostopalveluna).

### **Muu henkilökunta**

Vahtimestari Pasi Petrinmäki, kiinteistönhoitaja, laitoshuoltajat, esiopetuksen henkilökunta.

## **3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI**

### **3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki**

Laaja-alainen erityisopettaja Anni Kettunen on kolmena päivänä viikossa Perälässä, yht. 14h/vko.

Kaksi koulunkäynninohjaajaa työskentelee pääasiassa alkuopetuksessa, kaksi muuta pienluokalla ja pienluokkalaisten integroititunneilla.

Pienluokan tuessa käy yleiovetuksen ryhmistä yhdeksän oppilasta.

Tukiopetuskiintiötä on jokaisella opettajalla käytettävissä 1h/vko.

### **3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on koulupäivinä klo 7-16.30. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 19. Kolme apip-ohjaajaa (työaika 34-36h/vko).

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

### **3.3. Kerhotoiminta**

Kerhotoiminta on projektiluonteista lukuvuoden aikana. Kerhotoimintaan on käytettävissä kouluvuodelle 41h.

Kerhoja voi kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Kerhoanomukset toimitetaan tammikuun loppuun mennessä ajankohtana apulaisrehtorille.

### 3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Kuraattori on talossa tarvittaessa (min. kerran kuussa) ja ostopalvelopsykologi Eveliina Rientamo erikseen tilattaessa.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

### 3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Tarvittaessa käytetään myös etäyhteyksiä vanhempien tapaamiseen.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

Koronatilanteen takia vanhempien kanssa yhteisiä tilaisuuksia joudutaan rajoittamaan tai pitämään tilaisuuksia / tapaamisia etäyhteyksin.

## 4. Koulun säännöt ja rangaistuskäytännöt

Koulun järjestyssäännöt on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Kurinpitorangeistuksia on tarkennettu seuraavasti:

- **Myöhästyminen/lintsaaminen** korvataan tunti-tunnista-periaatteella, jos on toistuvaa.
- **Ruma puhe ja kiroilu:** Toistuvasta kiroilusta jälki-istunto.
- **Väkivaltaisuus:** Jälki-istunto
- **Epäasiallinen ja epäkunnioittava käytös:** Kasvatuskeskustelu
- **Läksyunohdukset:** Kasvatuskeskustelu tulee viidennestä läksyunohduksesta. Tilanne nollautuu opettajan harkinnan mukaan.

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot merkitään Wilmaan.

Rangaistuksissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso.

Kurinpito toimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

## Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esim. samana viikonpäivänä, samasta aineesta, saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaihin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

*Koronatilanne ja ohjeistus jäädä flunssaoireisena kotiin lisäänee poissaoloja. Tämä otetaan huomioon poissaoloihin puuttumisessa.*

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.

## 5. Lukuvuoden suunnittelua

Lukuvuoden aikana otetaan huomioon Opetushallituksen koronaohjeistus (linkki alla) ja seurataan paikallisten viranomaisten ohjeita. Tämä tarkoittaa mm. korostunutta käsi- ja flunssahygieniaa ja opetusryhmien pitämistä erillään. Tästä tiedotetaan koteihin.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varautuminen-koronatilanteen-jatkumiseen-perusopetuksessa-182021-alkaen>

### 5.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:  
*"Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!"*

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **kotiseutu**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn:



- retkiä lähiympäristön luontoon ja muihin kohteisiin, mm. Kapteenin talo, kotiseutumuseoon, kirkkoon
- koko koulun Orisbergin retki (vanhy mukana kustannuksissa) syyskuulla
- lähialueen historiaan tutustumista (isompien oppilaiden kanssa)
- oppilaiden asuinpaikat, karttamerkinnot niistä
- valokuvauskilpailu kotikunnan kohteista
- kotiseudun markkinointia / esittelyä kuvin ja videoin (oman luokan kanssa)
- perinnekahvila
- kuvisaiheita: Laihian euro,
- murre, laihialaisvitsit, "pohojalaanien alias"
- nuukuuren kulttuuri

Pidetään kolmen päivän ajan yhteisiä kotiseutu-teemaisia pajoja keväällä. Kysellään mukaan isovanhempia ja murretaitajia (esim. Timo Luoma, Heikki Peltomäki).

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne..

### **Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen**

Koronapandemia tuo edelleen rajoituksia arkeen. Siitä huolimatta tai juuri sen takia yritetään vahvistaa osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Ideoita: Koko koulun yhteiset retket, kummitoiminta, oppilaskunnan järjestämät tempaukset, luokan yhteiset tempaukset (esim. maratonin juokseminen luokkana).

## **5.2. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT**

- pyöräily-, laskettelu- ja hiihtoretket
- luonto-, kalastus- ja marjaretket kotikunnassa ja maakunnassa
- valinnaiskursseiden retket
- vierailut (mm. museot, palvelutalo, teatteri, yritykset, kirjasto, kirkko, konsertit)
- koulutukset
- liikuntatunnit koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat (esim. itsenäisyys, jouluku, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- seurakunnan tilaisuudet, jumalanpalvelukset kirkossa
- kerhotoiminta, esiintymismatkat
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät
- yökoulut
- leirikoulu (6.lk) toukokuussa Kuortaneella
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja sen ulkopuolella.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on koulu-aikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

## **LIITTEET**

- **koulun järjestyssäännöt (alla)**
- **lista valinnaiskursseista**

## Järjestyssäännöt

### Perälä / Laihian yhtenäiskoulu

1. Puhun ja käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Muistan sanat kiitos, anteeksi ja ole hyvä. Tervehdin!
2. Kunnioitan kaikkia kouluyhteisön jäseniä.
3. Ylläpidän työrauhaa luokassa ja puheenvuoron saan viittaamalla.
4. Pidän tavarani järjestyksessä enkä kajoa koulun tai muiden oppilaiden omaisuuteen tai vahingoita sitä.
5. Pidän käytävän siistinä ja rauhallisena. Puen ja riisun ulkovaatteet ripeästi.
  - Kiinnitän huomiota äänenkäyttöni.
  - Laitan sisäkengät ritilälle.
  - Herrasmiehet eivät pidä lakkia sisätiloissa.
  - Jonotan rauhallisesti, kun kello soi sisälle.
6. Teen parhaani, että kaikki viihtyisivät koulussa.
  - Nimittely, ilveily tai käsiksi käyminen eivät kuulu tapoihini.
  - Leikkeihin ja peleihin otan mukaan kaikki halukkaat !
7. En poistu koulun alueelta luvatta.
  - Pyörät pysyvät telineissä, kunnes kotimatka alkaa.
  - En oleskele pyörätelineillä välitunnilla.
8. Koulumatkalla liikun liikennesääntöjä noudattaen. Otan huomioon muut tiellä kulkijat.
  - Koulun alikulussa oleilu on kielletty.
9. Arvostan ruokaa ja kaikkia ruokailijoita.
  - Käytän veistä ja haarukkaa.
  - Keskustelen rauhallisella äänellä.
10. Kännykkää voin käyttää opettajan luvalla tai koulun jälkeen koulualan ulkopuolella.

## **Valinnaiskurssit lukuvuonna 2021-2022**

Yhden kurssin kesto on 9vko x 2 tuntia

Jokainen oppilas valitsee kaksi kurssia → yhteensä 1vt.

Yhteensä kursseja toteutuu 13 eli 6,5vt.

### **Välipalakurssi x3**

Valmistetaan monipuolisesti erilaisia, helppoja välipaloja. Leivotaan myös jonkin verran. Kurssilla opetellaan käyttämään erilaisia keittiövälineitä, opetellaan mittoja tl, rkl, dl jne.

### **"Sisustussuunnittelija" - kuviskurssi x2**

sisustussuunnittelua ja pienoismallirakentelua. Toteutamme oman pienen pahvilaatikkohuoneen/-talon, jonka saa sisustaa haluamallaan tavalla. Tiedossa on näpertelyä, maalaamista, tapetointia ja kierrätysmateriaalien hyödyntämistä.

### **Sisäpalloilukurssi x2**

Sisältää pallopelejä ja muuta liikuntaa. Kurssilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita Laihian sisäliikuntatiloja.

### **Puutyökurssi x2**

Valmistetaan omien ideoiden pohjalta jokin puutyö.

### **Lankatyökurssi**

Valmistetaan omien ideoiden pohjalta jokin lankatyö.

### **Lentopallotekniikkakurssi**

Harjoitellaan tekniikkaa, pelitilanneratkaisuja ja joukkueen merkitystä eri pelitilanteissa. Tavoitteena pelata harjoituspelejä.

### **Korttipelikurssi x2**

Pelataan erilaisia korttipelejä. Peleissä voidaan käyttää apuna myös tietotekniikkaa.

Yhteensä 6,5vt.

